

Отчет

об итогах работы государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Орлёнок» за 2025 году

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Орленок» - учреждение социального обслуживания, в функции которого входит предоставление комплекса социальных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Процесс реабилитации в Центре строится как комплекс медицинских, психологических, педагогических мероприятий, целью которого является улучшение психофизического и психоэмоционального состояния детей, их социальная адаптация и интеграция в общество.

Учреждение находится в ведении министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края.

Центр оказывает ежеезездно комплекс услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 17 лет включительно, проживающих на территории Ставропольского края, согласно показаниям, при отсутствии противопоказаний.

Учреждение функционирует в соответствии с Уставом государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Орленок», утвержденным приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 31 октября 2024 года №379.

Направления деятельности Центра:

социально-медицинская реабилитация, которая включает: адаптивную физическую культуру с использованием нейро-ортопедического костюма «Фаэтон», пневмокостюма «Атлант», лечебный массаж, физиотерапию: электростимуляцию, магнитотерапию, ультразвуковую терапию, лазеротерапию, бальнеолечение - искусственные ванны (йодобромные, хвойные, шалфейные), грязелечение, кислородный коктейль, щелочные ингаляции, ароматерапию, скипидарные ванночки, галотерапию, механотерапию с использованием аппаратов пассивной разработки суставов Артромат, имитатора ходьбы Имитрон, велотренажера Рифтон, БОС-терапии, систему СЛТ.

социальная психолого-педагогическая реабилитация, осуществляемая через индивидуальные и/или групповые занятия с логопедом, психологом, воспитателем и социальным педагогом, групповые занятия познавательного цикла, занятия в кабинетах предметно-игровой деятельности и песочной терапии, темной и светлой сенсорных комнат, ароматерапии, посещение кружков «Веселые нотки», «Развивайка»,

«Поиграйка», «Бусинка», «Чемпион», «Мукосолька», «Фантазеры», «Вдохновение», «Сундучок идей» и участие в коллективно-творческой деятельности.

Система комплексного предоставления социальных медико-психолого-педагогических услуг нацелена на социализацию, саморазвитие и самореализацию обучающихся, на выявления и развитие их творческих способностей.

Прием детей в Центр производится на основании Порядка приема несовершеннолетних получателей социальных услуг в государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Орленок».

Центр рассчитан на 90 койко-мест: коечная мощность стационарного отделения реабилитации детей-инвалидов «Мать и дитя» - 90 койко-мест.

В учреждении функционируют пять отделений, оказывающих реабилитационные услуги детям и сопровождающим лицам: отделение приема и выпуска, отделение социально-медицинской реабилитации, отделение психолого-педагогической помощи, стационарное отделение «Мать и дитя», отделение социальной реабилитации; административно-хозяйственный комплекс администрацией Центра и хозяйственным отделом.

Выполнение плана койко-дней по учреждению в целом составило 23364 при плане 29700 или 79%;

в разрезе стационарных отделений:

	2024 год	План	Факт	%	2025 год	План	Факт	%
«Мать и дитя»		19800	19379	98%		29700	23364	79%

**Сводные данные
по стационарному отделению «Мать и дитя»
за 2024-2025 года**

№	Районы	Итого по заявке	2024 год	2025 год	Кол-во семей 2024 год	Кол-во семей в 2025 году	-	+
1	Александровский	15/15	17/15	17/14	15	14	1	
2	Апанасенковский	15/15	23/17	19/6	17	16	1	
3	Арзгирский	15/15	3/3	2/1	3	1	2	
4	Андроповский	15/15	12/11	14/9	11	9	2	

5	Благодарненский	15/15	9/9	12/12	9	12		3
6	Буденновский	15/15	13/13	11/11	13	11	2	
7	Георгиевский	15/15	14/14	11/11	14	11	3	
8	Грачевский	15/15	14/14	15/12	14	12	2	
9	Ипатовский	15/15	9/7	9/7	7	7		
10	Изобильненский	15/15	15/14	32/27	14	27		13
11	Кировский	15/15	16/13	16/15	13	15		2
12	Кочубеевский	15/15	17/17	23/20	17	20		3
13	Красногвардейский	15/15	14/12	17/15	12	15		3
14	Курский	15/15	15/14	11/9	14	9	5	
15	Левокумский	15/15	12/10	13/12	10	12		2
16	Минераловодский	15/15	26/18	42/25	18	25		7
17	Нефтекумский	15/15	30/25	34/27	25	27		2
18	Новоалександровский	15/15	14/14	23/19	14	19		5
19	Новоселицкий	15/15	12/10	7/7	10	7	3	
20	Петровский	15/15	16/15	26/23	15	23		8
21	Предгорный	15/15	13/13	32/23	13	23		10
22	Советский	15/15	22/18	29/23	18	23		5
23	Степновский	15/15	9/7	8/7	7	7		
24	Труновский	15/15	18/15	18/14	15	14	1	
25	Туркменский	15/15	7/7	3/3	7	3	4	
26	Шпаковский	15/15	20/15	15/12	15	12	3	
27	г. Ессентуки	15/15	15/14	21/9	14	19		5
28	г. Железноводск	15/15	19/15	39/30	15	30		15
29	г. Кисловодск	15/15	14/14	23/21	14	21		7
30	г. Лермонтов	15/15	7/7	9/8	7	8		1
31	Невинномысск	15/15	15/14	16/15	14	15		1
32	г. Пятигорск	15/15	21/20	30/23	20	23		3
33	г. Ставрополь	15/15	18/14	33/27	14	27		11
		495/ 495	499/ 438	631/517	438	517	- 29	+ 106

По итогам приёма получателей социальных услуг в стационарное отделение «Мать и дитя» за 2025 год плановые показатели не выполнены: Арзгирским ЦСОН, Георгиевский ЦСОН, Ипатовский ЦСОН, Курский ЦСОН, Новоселецким КЦСОН, Степновским СРЦН, Лермонтовским КЦСОН. Отклонение составило - 29 детей.

Вместе с тем, сверх установленной квоты было принято - 106 детей из: Апанасенковского центра социальной помощи, Изобильненский ЦСОН, Кочубеевского КЦСОН, Минераловодского КЦСОН, Нефтекумского КЦСОН, Новоалександровский ЦСОН, Петровский ЦСОН, Предгорный ЦСОН, Советского КЦСОН, Труновского КЦСОН, г. Ессентуки, г. Железноводск, г. Кисловодск, г. Пятигорск, г. Ставрополь.

Сравнительный анализ 2024 и 2025 годов по направлению несовершеннолетних получателей социальных услуг показал, что за 2024 и 2025 года центры социального обслуживания направили на реабилитацию большее количество детей и семей, что доказывают показатели в таблице. В 2024 году поступило - 438 семей, в 2025 году - 517 семей, что на 79 (16%) семей больше. А обучающихся в 2024 году поступило - 499 человек, в 2025 году - 631 человек, что на 132 (21%) обучающегося больше.

Центры, которые отработали сверх установленной квоты: Апанасенковский центр социальной помощи, Изобильненский ЦСОН, Александровский ЦСОН, Минераловодского КЦСОН, Кировский ЦСОН, Нефтекумский КЦСОН, Предгорный КЦСОН, Красногвардейский КЦСОН, Новоалександровский ЦСОН, г. Железноводск, г. Ессентуки, г. Ставрополь, г. Невинномысск

Статистические данные по полу:

Стационарное отделение «Мать и дитя»				
	2024 год	2025 год	-	+
Девочек	188	226		+ 38
Мальчиков	311	405		+ 94

Статистические данные по месту проживания:

Стационарное отделение «Мать и дитя»				
	2024 год	2025 год	-	+
Сельская местность	270	344		+ 74
Городская местность	229	287		+ 58

Возрастная категория обучающихся

Основная возрастная группа несовершеннолетних получателей социальных услуг, поступивших в 2025 году в стационарное отделение «Мать и дитя» - дети в возраст от 3 до 6 лет - 41,9%:

	2024 год	от 3 до 6 лет	от 7 до 10 лет	от 11 до 14 лет	от 15 до 18 лет	2025 год	от 3 до 6 лет	от 7 до 10 лет	от 11 до 14 лет	от 15 до 18 лет
Стационарное отделение «Мать и дитя»		226 (45%)	183 (37%)	58 (12%)	32 (6%)		265 (41,9%)	240 (38%)	88 (13,9%)	38 (6%)
Итого: 503						Итого 631				

	Количество обратившихся в 2024 году	Количество обратившихся в 2025 году	Отклонение (+-)
Всего	956	1148	+ 179
Дети	503	631	+ 128
Сопровождающие	466	517	+ 51

За 2025 год в стационарном отделении «Мать и дитя» реабилитацию прошли 631 ребенок и 518 сопровождающих, всего - 1148 человек, из них 517 семей.

Загрузка стационарного отделения стала возможной благодаря закрепившейся практике прямого взаимодействия работы с организациями социального обслуживания населения Ставропольского края, так и непосредственно с семьями, имеющими детей профильной категории, совершенствованию методик реабилитационного процесса и профессиональным качествам сотрудников Учреждения.

Кадровый состав

Подбор специалистов происходит в соответствии с установленными профессиональными стандартами, оценкой профессиональных и личностных качеств претендентов на вакансию.

Штатная численность работников учреждения 161,5; фактическая - 103, из них внешних совместителей - 4 человека, женщин - 79 человек, мужчин - 24 человек.

Специалистов - 48 человек.

Среди сотрудников имеют высшее образование - 52 человек, из них, педагогическое - 26 человек; среднее профессиональное - 30 человек, из них, педагогическое - 7 человек; среднее общее и среднее основное образование - 21 человек.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 9 человек, из них, педагогов - 14 человек, медицинских работников - 2 человека. Высшую квалификационную категорию имеет 1 медицинская сестра по массажу, первая квалификационная категория присвоена 14 педагогам.

Соответствие профессиональным стандартам составляет 96%.

Возрастной ценз сотрудников учреждения:

до 30 лет - 9 человек;

от 30 до 40 лет - 13 человек;

от 40 до 50 лет - 24 человек;

от 50 до 60 лет - 24 человек;

от 60 до 70 лет - 26 человек;

от 70 до 80 лет - 7 человек.

Стаж работы в учреждении:

более 10 лет - 19 человек;

от 5 до 10 лет - 12 человек;

от 3 до 5 лет - 18 человек;

менее 3 лет - 54 человека.

В 2024 году на работу было принято - 29 человек, в 2023 году - 27 человек; в 2024 году уволено 28 человек, в 2023 году - 14 сотрудник.

Количество оказанных услуг получателям социальных услуг

В стационарном отделении «Мать и дитя» за 2024-2025 года было оказано услуг:

	2024 год	2025 год	-	+
Всего услуг	91980	114048		22068
детям с ограниченными возможностями	38725	49665		10940
детям-инвалидам	53255	64383		11128
Социально-педагогические	37060	46266		9206
детям с ограниченными возможностями	15596	20161		4565
детям-инвалидам	21464	26105		4641
Социально-бытовые	52502	64756		12254
детям с ограниченными возможностями	22111	28184		6073
детям-инвалидам	30391	36572		6181
Социально-правовые	499	631		132
детям с ограниченными возможностями	210	276		66
детям-инвалидам	289	355		66
Коммуникативные	1919	2392		473
детям с ограниченными возможностями	808	1044		236
дети-инвалиды	1111	1348		238

В отделении психолого-педагогической помощи за 2024-2025 года было оказано услуг:

Стационарное отделение «Мать и дитя»	2024 год	2025 год	-	+
социально-психолого-педагогические услуги, всего	4135	5491		1356
социально-педагогические услуги, всего	3077	3657		580
из них:				
социально-психолого-педагогические услуги для детей с ОВЗ	1770	2381		611
социально-педагогические услуги для детей с инвалидностью	944	3110		2166
из них:				
социально-психолого-педагогические услуги для детей с инвалидностью	2365	2428		63
социально-педагогические услуги для детей с ОВЗ	2133	1229	904	

В отделении социальной реабилитации за 2024-2025 года для стационарного отделения «Мать и дитя» было оказано услуг:

	2024 год	2025 год	-	+
Досуг	7384	9681		2297
Детям-инвалидам	4127	5348		1221
Детям с ограниченными возможностями	3257	4333		1076
Консультирование	2508	3479		971
Детям-инвалидам	1323	1648		325
Детям с ограниченными возможностями	1185	1831		646
Коррекция	7585	9891		2306
Детям-инвалидам	4071	4772		701
Детям с ограниченными возможностями	3514	5119		1605
Итого	17477	23051		5574
Детям-инвалидам	9521	11768		2247

Детям с ограниченными возможностями	7956	11283		3327
-------------------------------------	------	-------	--	------

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Орленок» осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

На обучающихся, принятых на социальное обслуживание, заполняется индивидуальная карта предоставления медико-психолого-педагогических услуг. Предоставление образовательных услуг осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Педагоги комплектуют группы детей по половозрастному принципу. Также определяет подготовка обучающихся. В зависимости от её уровня - физических, психологических и коммуникативных умений и навыков, детям предлагаются занятия в группе или индивидуально. Занятия проводятся в виде кружка 2-3 раза в неделю или индивидуально, продолжительность одного занятия от 15 до 40 минут. В группе занимается от 3 до 7 обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования

За истекший период отделением психолого-педагогической помощи было оказано:

стационарному отделению "Мать и дитя» - психолого-педагогических услуг -5491, педагогических услуг- 3657.

детям с ограниченными возможностями здоровья психолого-педагогических услуг - 2381, педагогических услуг - 1229.

детям-инвалидам психолого-педагогических услуг — 3110, педагогических - 2428

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы отделения психолого-педагогической помощи.

Целью работы являлось, создание условий для успешной реабилитации детей, достижения максимально возможного уровня психологического благополучия, личностного развития и социальной включенности.

Занятия направлены на создание мотивации в деятельности, снятие эмоционального напряжения, формирование позитивных установок, отреагирование негативных эмоций, формирование способности к саморегуляции, развитие творческих способностей, развитие коммуникативных навыков, развитие крупной и мелкой моторики, развитие познавательной сферы, когнитивных процессов, логопедическую коррекцию.

Каждое занятие с детьми начиналось с установления контакта и развития мотивации на дальнейшую деятельность, которое проходило в атмосфере принятия, открытости, взаимодоверия и любви.

Профессиональная деятельность осуществлялась с использованием адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в которые входят: диагностика, общеразвивающие-коррекционные занятия, организация благоприятного окружения ребенка (включая обстановку, специальное оборудование, способы взаимодействия, стиль общения), преодоление психологических трудностей, развитие дефицитарных функций, гармонизация эмоционального состояния, формирование социальных навыков, приобретение новых знаний и навыков родителями ребенка.

Основные задачи работы специалистов: выявление особенностей развития детей, разработка и реализация индивидуальных обучающих программ, создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, консультационная и просветительская работа с родителями, разработка и реализация психопрофилактических программ.

Для достижения данных задач проводилась работа по основным направлениям:

- Психодиагностическая работа;
- Общеразвивающая работа;
- Консультативная работа;
- Профилактическая;
- Методическая.

Диагностическая работа проводилась с целью составления социально-психологического портрета обучающихся; (выявления нарушений эмоционально-волевой сферы, интеллектуальной сферы, уровня сформированности познавательных процессов, моторных функций ребенка, а также выявления интересов и увлечений ребенка), определение реабилитационных мероприятий. Диагностика осуществлялась посредством заполнения первичной и заключительной (итоговой) карты обследования. В качестве источников диагностического инструментария использовались научно-практические разработки, тестирование с использованием дидактического материала, наблюдение, индивидуальная беседа с ребенком, беседа с родителями, анкетирование, анализ продуктов деятельности. Весь комплекс методик направлен на качественную диагностику. Подробное обследование способствовало выбору необходимой тактики и индивидуального подхода для развития каждого ребенка.

Общеразвивающие занятия проводились по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности: «Радуга», «Альтернативные аугментативные способы коммуникации».

В работе использовались методы арт-терапии, арт-коррекции, сказкотерапии, песочной терапии, водной терапии, ароматерапии, игротерапии, релаксации, нейропсихологических упражнений, мозжечковой стимуляции, корректурных проб, межполушарного развития, игры и упражнения на развитие познавательной сферы, когнитивных процессов, которые направлены на снятие эмоционального напряжения, формирование позитивных установок, развитие творческих способностей, развитие когнитивных функций и познавательных процессов, развитие коммуникативных навыков, развитие крупной и мелкой моторики, стабилизацию эмоциональной сферы, снижение возбудимости.

В рамках государственной программы Ставропольского края «Социальная поддержка граждан», утвержденной постановлением правительства Ставропольского края от 26.12.2023 года №812-п отделение психолого-педагогической помощи Краевого реабилитационного центра «Орленок» оснащено инновационным оборудованием, что помогло сделать значительный шаг вперед в повышении качества предоставляемой психолого-педагогической помощи. Отделение получило комплекс новейшего развивающего оборудования, которое открывает уникальные возможности для коррекционной работы, диагностики и развития детей. Это позволит педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителю-дефектологу применять самые эффективные методики, делая процесс терапии и обучения не только полезным, но и увлекательным.

Современные техники и методы реализуются через программное обеспечение интерактивных столов, интерактивную песочницу, оборудование светлой и темной сенсорных комнат, аппаратно-программный психологический комплекс «Мультисихометр», аудиовизуальную установку «Диснет», БОС-терапию (Биологическая обратная связь).

В ходе реализации данных программ были включены в работу 631 обучающийся стационарного отделения «Мать и дитя».

В результате работы были достигнуты положительные результаты: улучшилась мотивация у 98,2% , стабилизировалась эмоциональная сфера у 86,4%, улучшилось наглядно-образное мышление у 64,2%, улучшились познавательные процессы у 94,2%, улучшились коммуникативные навыки у 86,4%; сформировались игровые навыки у 94,2%; улучшилась мелкая моторика рук и координация движений у 72,4% .

С детьми с различными нарушениями здоровья, в том числе с детьми слабослышащими, с пограничной степенью потерей слуха (имплантированными) коррекционные занятия проводились учителем-дефектологом по дополнительной рабочей общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Альтернативные аугментативные способы коммуникации», в работу были включены 26 обучающихся. Учителем-дефектологом проводилась диагностика нарушений слуха, устанавливался логопедический статус ребенка. После чего к каждому ребенку подбирались индивидуальные упражнения и методики, которые

направлены на улучшение фонетического восприятия, корректирование ритма и интонации; понимание устной речи, формирование произносительной стороны речи (восприятия и определения звуков, слогов и слов); увеличение словарного запаса, стимулирование формирования связной речи; развитие письменной речи и чтения, развитие функций высшей нервной деятельности. Увеличились звукокомплексы у детей 94,6%: улучшилось соотношение реакции 86,2%: обращение, привлечение к себе внимания, требование поворачиваться на имя, привлечение внимания с помощью жестов, простых слов, фраз у детей 94,6%; улучшение возможности распознать и соотносить звуки окружающей среды у детей 96,2%; улучшился зрительный контакт с педагогом у детей 94,6%; улучшилась концентрации внимания у детей 86,2%; развились и увеличились навыки жестикуляции для обращения на себя внимания у детей 86,2%; улучшились возможности устно выразить свои повседневные потребности у детей 64,2%; улучшились мелкомоторные навыки у детей 94,6%; проявился интерес к какому-либо занятию, деятельности у детей 94,6%; увеличилось время в деятельности у ребенка 100%.

Для развития коммуникативных и речевых навыков ребенка, в отделении психолога - педагогической помощи проводились коррекционно-логопедические занятия, которые направлены на развития коммуникативных и речевых навыков у детей.

В ходе осуществления и решения задач коррекционной логопедической работы за данный период велась плановая работа по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, методическое.

Коррекционная работа учителей-логопедов планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты работы отражались в речевой карте. В ходе диагностики были выявлены нарушения основных компонентов речевой системы: лексики, грамматики и фонетики. Отмечались типичные отклонения в смысловой и произносительной стороне речи детей с ОВЗ.

Логопедическая работа направлена на преодоление у детей речевых нарушений, путем проведения индивидуальных занятий. На занятиях использовались дидактические игры, кукольный театр для развития и закрепления словарного запаса детей, развитие мелкой моторики и психических процессов.

На логопедических занятиях решались следующие задачи: развитие фонематического слуха, внимания, памяти; различие неречевых и речевых звуков; подражание неречевым и речевым звукам; развитие артикуляционной моторики; устранение дефектов произношения; развитие фонематических процессов; развитие лексико и грамматического строя речи; совершенствование тонкой моторики.

С детьми имеющими тяжелые нарушения речи (задержка речевого развития, дизартрия, алалия, ринолалия), проводились логопедический массаж, массаж по биологическим активным точкам, массаж кистей рук, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, дыхательная гимнастика.

С детьми имеющими ФНР, ФФНР, ОНР, системное нарушение речи, проводились коррекционные занятия по улучшению лексико-грамматического строя речи.

Для достижения цели и решения поставленных задач коррекционно развивающая работы проводилась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, методическое.

Педагогическая коррекция проводилась по программе с использованием элементов игры в коррекции речевых нарушений «Мир звуков» (для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 17 лет). В ходе реализации данной программы были включены в работу 444 обучающихся стационарного отделения « Мать и дитя».

На занятиях использовались игры на развитие фонематического восприятия с использованием музыкальных инструментов, дидактические игры, игры на развитие лексико - грамматического строя речи, упражнения на развитие межполушарных связей, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, логопедический массаж, логоритмические упражнения.

В итоге проведенной логопедической работы наблюдались следующие улучшения: появились новые звукокомплексы у 92,4%; укрепились мышцы языка и губ у 78,2%; повысился уровень речевого развития у 96,2% обучающихся; нормализовался мышечный тонус у 86,2%; улучшилось речевое дыхание, просодика речи у 64%; улучшилась артикуляционная моторика у 96,2%, уменьшилась соливация у 36,2%, расширился словарный запас у 86,2%, поставлены и введены в речь проблемные звуки у 78,2%; улучшились навыки построения связного высказывания у 52,6%; увеличился пассивный и активный словарный запас у 86,2%; улучшилась связная речь: диалогическая и монологическая у 28,6%; автоматизировались дифференцировались оппозиционные звуки речи у 52,6%.

С неговорящими детьми с тяжёлыми нарушениями речи для достижения положительных результатов в работе использовалось логопедическое тейпирование. Данный метод воздействовал на речевую мускулатуру как эффект лифтинга, раздражение рецепторов, дискомфорта натяжения.

Логопедическое тейпирование способствовало преодолению речевых проблем: нормализации мышечного тонуса, улучшения кинестетического ощущения, коррекции органов артикуляции.

Логопедическое тейпирование успешно дополняло традиционные методы (артикуляционную гимнастику, логопедический массаж), повышая их эффективность.

Данная услуга была оказана 21 обучающемуся. У обучающихся наблюдались следующие результаты: улучшилось звукопроизношение у 82,4%; уменьшилось слюнотечение (при различных видах соликации) у 52,4%; улучшились функции жевания и глотания у 38,2%; улучшилась чувствительность лица и устранились болевые ощущения у 68,4%.

Уровень усвоения содержания программ определялось путём проведения заключительной диагностики и итогового контроля.

Эффективность общеразвивающей работы отслеживалось заключительным медико-психолого-педагогическим консилиумом, который проводится по итогам каждого заезда. Отслеживалась динамика развития и эффективность индивидуальных программ.

В стационарном отделении «Мать и дитя» на занятиях по программе «Детский Арт-базар» за 2025 год приняли участие 631 человек.

В игровых зонах использовались игровые ситуации на тему:

- в зоне «Семья» - «Семейные традиции», «Генеральная уборка», «Обед в семье», «Готовимся к празднику», «Приготовим малышу обед», «Большая стирка», «Мамины помощники», «Чаепитие», «Как-буд-то мамы нет дома», «Готовим ребёнку обед», «Сервируем стол», «Уложим кукол спать», «У куклы Кати день рождения», «Моя семья», «Ждём гостей», «Купание куклы Маши», «Моя семья», «Семейные дела»;

- в зоне «Кухня» - «Знакомство с посудой», «Готовим обед», «Мы пекари», «Назови прибор», «Накроем стол к чаю», «Повара», «Готовим обед», «Знакомство с посудой»;

- в зоне «Магазин» - «Молочная лавка», «Покупаем овощи для салата», «Супермаркет», «Украшаем витрину», «Семейные закупки», «Взвесим фрукты», «Овощной магазин», «Первая покупка», «Сортировка товара», «Вежливый продавец», «Магазин Спорттовары», «Принимаем товар», «Кассир», «Гастроном»;

- в игровой зоне «Больница» - «Делаем перевязку», «Профессия-врач», «У малыша болит животик», «Скорая помощь», «Аптекарь», «Измеряем температуру», «На приеме у врача», «Процедуры в поликлинике»;

- в игровой зоне «Школа»: «Повторяем счет», «На перемене», «Раз, два, три», «Учим буквы», «Урок музыки», «Счет до 10», «Учитель знакомится с учениками», «Азбука», «Урок рисования», «Ответ у доски», «Урок в школе», «Учимся в школе», «Учим цифры», «Школьная жизнь»;

- в игровой зоне «Парикмахерская» - «Стрижка волос», «Покраска волос», «Салон красоты», «Уход за волосами», «Дамский мастер», «Заплетём косички», «Завиваем локоны», «Визит в парикмахерскую», «Мы стилисты», «Делаем причёску»;

- в игровой зоне «Ветеринарная клиника» - «Доктор для зайчат», «Лечим

собачку», «Забинтуем лапку», «Профессия ветеринар», «Котятта заболели», «Делаем укол собачке», «Полечим Мишку», «Больница для зверей», «Добрый доктор Айболит», «Клиника для кошек»;

- в игровой зоне «Гараж» - «На дорогах города», «Улицы нашего города», «Школьный автобус», «Такси», «Знатоки транспорта», «Знаем сигналы светофора», «Путешествие на автобусе», «Работа в гараже», «Умный пешеход», «Строительство гаража»;

- в игровой зоне «Мастерская» - «Чиним мотор», «СТО», «Закрутим гайки», «На заправочной станции», «Починим сломанный автомобиль», «Механики», «Замена колеса», «Автосервис», «Автомастерская», «Город мастеров»;

- в «Театрально-музыкальном уголке» - «Поход в театр», «Музыка, игра, театр», «Мы артисты», «Музыкальная ярмарка», «Браво», «Играем в театр».

В результате обучения, на основании полученных данных, можно сделать вывод: у обучающихся прослеживается положительная динамика социального развития в рамках адаптированной программы. Дети научились взаимодействовать в процессе игровой деятельности с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки; познакомились с различными профессиями; научились реализовывать и развивать сюжет.

Таким образом, занятия по программе «Детский Арт-базар» имеет положительную динамику в развитии детей, о чем свидетельствует данная диагностика:

Начало заезда:

Высокий уровень - 13 чел. (2%)
Средний уровень - 263 чел. (42%)
Низкий уровень - 355 чел. (56%)

Конец заезда:

Высокий уровень - 250 чел. (40%)
Средний уровень - 332 чел. (53%)
Низкий уровень - 49 чел. (7%)

По программе «Технология добра» в 2025 году приняли участие - 631 ребенок, из них детей с инвалидностью - 355 человек, детей с ограниченными возможностями - 276 человек. В результате работы были выявлены следующие показатели:

- увеличился объём навыков социализации и коммуникации у 480 человек - 76% детей;

- проявился интерес к общественно-досуговой деятельности у 481 человек - 76% детей;

- расширилась интеграционная среда взаимодействия у 4957 человек - 78% детей;

- возник познавательный процесс у 390 человек - 62% детей;

- освоили техники изобразительной деятельности у 439 человек - 69% детей;

- раскрылся творческий потенциал у 521 человек - 81% детей;

- улучшился психо-эмоциональный фон у 598 человек - 95% детей.

За 2025 год в реализации программы «Музыкальная капель», приняли участие 631 человек, из них: инвалидов - 355 чел., детей с ОВЗ - 276 чел.

В рамках реализации программы «Музыкальная капель», которая включают в себя целый комплекс мероприятий: танцы, прослушивание музыки, пальчиковую гимнастику, пение, игру на музыкальных и шумовых инструментах, различные виды игр.

Проведены занятия:

1. «Фасолька» - «Разминка», «У жирафов...», «Бурый мишка», «Мы эту ручку разотрём», «Пузырь», «Блины, блиночки».
2. «Звуки музыки» - «Разминка», «У жирафов...», «Вот левая, вот правая», «Песенка для массажа», «Бегемотики», «Балалайка».
3. «Задоринка» - «Разминка», «У жирафов...», «Автобус», «Ладощка», «Дыхательная гимнастика», «Добрый мастер».
4. «Непоседы» - «Разминка», «У жирафов...», «Вместе с нами», «Чистюля», «Бегемотики», «Часики».
5. «Фасолька» - «Разминка», «У жирафов...», «Хлопай вместе с нами», «Котик», «Качели», «Наш оркестр».
6. «Звуки музыки» - «Разминка», «У жирафов...», «Топай вместе с нами», «Дождик», «Сердитый ёжик», «Веселые бубны».
7. «Задоринка» - «Разминка», «У жирафов...», «Левая и правая», «Велосипед», «Гуси летят», «Дудочка».
8. «Непоседы» - «Разминка», «У жирафов...», «Ножками - ручками», «Мишкины ушки», «Листопад», «Шумная погремушка».
9. «Фасолька» - «Разминка», «У жирафов...», «Два прихлопа, три притопа», «Кошкин дом», «Дровосек», «Милая дудочка».
10. «Звуки музыки» - «Разминка», «У жирафов...», «Тик - так», «Пальчики», «Дерево на ветру», «Маракасы».
11. «Задоринка» - «Разминка», «У жирафов...», «Радуга», «Гусенок Тимоша», «Тайна дыхания», «Веселые музыканты».
12. «Непоседы» - «Разминка», «У жирафов...», «От макушек до пяточка», «Кошечка», «Носики-курносики», «Шумовой оркестр».
13. «Фасолька» - «Разминка», «У жирафов...», «Часики», «Теплые варежки», «Трубач», «Ложки».
14. «Звуки музыки» - «Разминка», «У жирафов...», «И вперед, и назад», «Путаница», «Пузырики», «Трещотка».
15. «Задоринка» - «Разминка», «У жирафов...», «Прыжки на месте», «Красные щечки», «Мы надуем шар большой», «Звонкий колокольчик».
16. «Непоседы» - «Разминка», «У жирафов...», «Ручками похлопаем, ножками потопаем», «Наши ножки», «Вдох-выдох», «Металлофон».
17. «Фасолька» - «Разминка», «У жирафов...», «Покружись на месте», «Где же наши ручки», «Самолёт», «Звуки инструментов».
18. «Звуки музыки» - «Разминка», «У жирафов...», «Сели - встали», «Птичка», «Ветерок», «Бубунцы».

19. «Задоринка» - «Разминка», «У жирафов...», «Пяточка-носочек», «Медвежата», «Дыхание», «Треугольник».

20. «Непоседы» - «Разминка», «У жирафов...», «Покачаем головой», «Зайка», «Лесная азбука», «Погремушка».

В результате занятий у детей улучшилась двигательная активность, умение ориентироваться в пространстве, ребята стали чувствовать настроение музыки, многие запомнили слова песенок, появилась раскрепощённость в движениях.

Таким образом, занятия по программе «Музыкальная капель», имеют положительную динамику в развитии детей, о чем свидетельствует данная диагностика:

Начало заезда:

Высокий уровень - 74 чел. (12%)
Средний уровень - 198 чел. (31%)
Низкий уровень - 359 чел. (57%)

Конец заезда:

Высокий уровень - 200 чел. (32%)
Средний уровень - 324 чел. (51%)
Низкий уровень - 106 чел. (17%)

За 2025 год в реализации программы «Пластилиновые чудеса», приняли участие 631 человек, из них: инвалидов - 355 чел., детей с ОВЗ - 276 чел.

В рамках реализации программы проведены занятия:

- знакомство с пластилином.
- прямая пластилинография: «Знакомство с пластилином», «Гусеница», «Осеннее дерево с листочками», «Ветка рябины».
- контурная пластилинография: «Снеговик», «Ёлочка нарядная».
- многослойная пластилинография: «Корзина с фруктами», «Подводный мир».
- мозаичная пластилинография: «Мухомор», «Одуванчик - цветы, словно солнышки желты», «Золотая осень», «Подсолнух», «Пингвины».
- модульная пластилинография: «Осьминог», «Осенняя береза», «Дымковская барыня».
- фактурная пластилинография: «На лугу», «Цветные зонтики», «Летние зарисовки».

Все занятия по программе «Пластилиновые чудеса» способствовали объединению детей и родителей в совместной деятельности, повышению уверенности в своих силах, социальной адаптации.

Предлагаемая программа по лепке из пластилина представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами.

Занятия по программе «Пластилиновые чудеса», имеют положительную динамику в развитии детей, о чем свидетельствует данная диагностика:

Начало заезда:
Высокий уровень - 84 чел. (13%)
Средний уровень - 227 чел. (36%)
Низкий уровень - 320 чел. (51%)

Конец заезда:
Высокий уровень - 205 чел. (32%)
Средний уровень - 315 чел. (50%)
Низкий уровень - 110 чел. (17%)

За 2025 год в реализации программы «**Весёлый художник**», приняли участие 631 человек, из них: инвалидов - 355 чел., детей с ОВЗ - 276 чел.

На протяжении всего заезда проводились занятия по программе «**Веселый художник**», где ребята совместно с родителями могли окунуться в творческую атмосферу, созданную педагогами отделения.

На занятиях социальные педагоги учили правильно держать карандаш, фломастер, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы, добиваться свободного движения руки с карандашом в процессе рисования, изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек).

Изобразительная деятельность тесно связана с сенсорным воспитанием. Формирование представлений о предметах требует усвоения знаний об их свойствах и качествах, форме, цвете, величине, положении в пространстве. Дети определяют и называют эти свойства, сравнивают предметы, находят сходства и различия, то есть производят умственные действия.

В рамках реализации программы «**Весёлый художник**» проведены занятия:

- рисование красками и гуашью: «Яблоко с листочком и червячком», «Ягодка за ягодкой», «Желтые листья летят», «Снеговик», «Красивые воздушные шары», «Мышка и репка»;
- рисование ватными палочками: «Красивый полосатый коврик»;
- рисование восковыми мелками: «Деревья под снегом»;
- рисование в технике обрывания и тычкования: «Цветные клубочки», «Елочка»;
- рисование в технике печати по трафарету: «Серпантин танцует»;
- рисование карандашом: «Мы слепили снеговиков», «Почки и листочки», «Божья коровка».

В процессе работы, задачей социального педагога было - подведение ребёнка к самостоятельному поиску, выбору способов и средств выразительного воплощения в рисунке своего замысла, своих чувств и переживаний при помощи разнообразных художественных материалов.

Занятия по программе, имеют положительную динамику в развитии детей, о чем свидетельствует данная диагностика:

Начало заезда:
Высокий уровень - 95 чел. (15%)
Средний уровень - 238 чел. (38%)
Низкий уровень - 298 чел. (47%)

Конец заезда:
Высокий уровень - 210 чел. (33%)
Средний уровень - 321 чел. (51%)
Низкий уровень - 100 чел. (16%)

В отделении социальной реабилитации занятия по кружку «Весёлые нотки» по программе кружка «Домисолька» были направлены на развитие воображения, творческой активности, положительного восприятия музыки, развитие умственных способностей, психических процессов, развитие мелкой моторики, совершенствование двигательных функций, формирование навыков общения. Дети стали более эмоциональными, улучшилось психоэмоциональное состояние, а также научились простым ритмическим движениям, что необходимо для раскрытия творческого потенциала.

В занятия со стационарным отделением «Мать и дитя» приняли участие - 231 человек, из них 110 детей-инвалидов, 121 ребенок с ограниченными возможностями.

Начало года:

высокий уровень - 0 чел. (0%)
ближе к высокому - 0 чел. (0%)
средний уровень - 0 чел. (0%)
ближе к низкому - 223 чел. (96%)
низкий уровень - 8 чел. (4%)

Конец года:

высокий уровень - 0 чел. (0%)
ближе к высокому - 29 чел. (12%)
средний уровень - 90 чел. (39%)
ближе к низкому - 112 чел. (49%)
низкий уровень - 0 чел. (0%)

В творческих мастерских «Бусинка», «Мукосолька», «Волшебные пальчики», «Фантазёры» дети осваивали различные техники лепки из соленого теста, различные виды плетения из бисера, лент, обучились приемами техникам работы с различными материалами и инструментами по программе «Радуга творчества». Занятия были направлены на развитие художественного вкуса, самопознания, развитие мелкой моторики рук, внимания.

Занятия по программе имеют положительную динамику, о чем свидетельствуют данные диагностики.

Стационарное отделение «Мать и дитя»

Начало года:

высокий уровень - 0 чел. (0%)
средний уровень - 75 чел. (12%)
низкий уровень - 360 чел. (57%)

оч.низкий уровень - 196 чел. (31%)

Конец года:

высокий уровень - 74 чел. (11%)

средний уровень - 346 чел. (55%)

низкий уровень - 199 чел. (32%)

оч.низкий уровень - 12 чел. (2%)

Развитие детей и укрепление их здоровья одна из актуальных задач отделения социальной реабилитации. Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные, подвижные и малоподвижные игры на кружке «Чемпион» по программе «Территория Здоровья» - для детей стационарного отделения «Мать и дитя».

Для обучающихся стационарного отделения «Мать и дитя» были включены следующие занятия: Вводное занятие. Беседа: «Техника безопасности на занятиях физической культурой». Диагностика; Занятие - «Шалунишки»; Занятие - «В здоровом теле – здоровый дух!»; Занятие - «Дружные ребята»; Занятие - «Крепыши»; Занятие «Атлеты»; Занятие - «Неболейка»; Занятие - «Олимпийцы»; Занятие - «Сильные. Ловкие».

Занятия по программам имеют положительную динамику, о чем свидетельствуют данные диагностики:

Начало года:

высокий уровень - 0 чел. (0%)

средний уровень - 94 чел. (34%)

низкий уровень - 181 чел. (66%)

Конец года:

высокий уровень - 55 чел. (20%)

средний уровень - 151 чел. (55%)

низкий уровень - 69 чел. (25%)

Физическому, музыкально-ритмическому, эстетическому и психическому развитию обучающихся, а также социализации в обществе, формированию художественного вкуса и творческих способностей, также способствовали занятия на кружке «Ритмика» по общеразвивающей общеобразовательной программе «Ритмика».

Для обучающихся стационарного отделения «Мать и дитя» были включены следующие занятия: Вводное занятие. Диагностика; Упражнения на ориентирование в пространстве; Позиции рук, позиции ног; Упражнения для развития плавности и мягкости движений; Основные построения: круг, колонна, шеренга; Ритмико-гимнастические упражнения; Позиции в паре; Танцевальные упражнения с элементами аэробики; Демонстрация умений и навыков в танцевальном этюде. Участие в открытом мероприятии.

Прошли открытые занятия: «Змейки тоже любят танцевать», «Петушок мой, петушок», «Давай поиграем», «Наши половинки», «Улыбаемся всегда», «Парочка друзей», «Я в корзину положу грибочек», «Веселый праздник», «Мы милашки».

Занятия по программам имеют положительную динамику, о чем свидетельствуют данные диагностики.

Начало квартала:

высокий уровень - 0 чел. (0%)
средний уровень - 112 чел. (70%)
низкий уровень - 56 чел. (30%)

Конец квартала:

высокий уровень - 112 чел. (70%)
средний уровень - 56 чел. (30%)
низкий уровень - 0 чел. (0%)

Всего обучающихся стационарного отделения «Мать и дитя» - 168 человек, из них 38 детей-инвалидов, 130 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетный период на кружке «Развивайка» уделяли большое внимание нравственно-эстетическому, гражданско-правовому, патриотическому, экологическому, интеллектуально-познавательному воспитанию, в связи с этим были проведены различные мероприятия: открытое занятие «Старый Новый год»; Тематический час «Подвигом славны твои земляки»; Познавательный час «Загляни в мамыны глаза», занятие - «Мои друзья», Занятие - «Наша страна - Россия»; Занятие - «Здоровье всего дороже», занятие - «Права и обязанности ребёнка», занятие - «Растительный мир, его разнообразие, значение», занятие - «Путешествие по сказкам», занятие - «Калейдоскоп развлечений», занятия - «Мои друзья», «Наша страна - Россия», «Здоровье всего дороже», «Права и обязанности ребёнка», «Растительный мир, его разнообразие, значение», «Путешествие по сказкам», «Калейдоскоп развлечений».

В дополнительную адаптированную рабочую общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Позитив» были включены обучающиеся отделение «Мать и дитя» – 164 человека, из них детей-инвалидов - 62 человека, детей с ограниченными возможностями – 102 человека.

Отделение социально-медицинской реабилитации

В 2025 году отделение осуществляло лицензированную медицинскую деятельность по организации здравоохранения и общественному здоровью, доврачебной медицинской помощи, санаторно-курортной помощи. Основной контингент детей, поступающих в Центр, это дети с заболеваниями неврологического профиля и нарушениями двигательной функции, с детским церебральным параличом (ДЦП) со средними и выраженными нарушениями со стороны НС и преимущественно с положительным реабилитационным

прогнозом, дети с прогнозом на инвалидность, но имеющие возможность при своевременно принятых мерах ими не стать.

Деятельность отделения социально-медицинской реабилитации заключается в реализации мер, направленных как на устранение или смягчение физиологической патологии, так и на формирование личностных качеств детей всех категорий. Отделение осуществляет организацию поэтапного выполнения индивидуальных программ реабилитации, в частности, реализации комплекса социально-медицинских и медико-консультативных мероприятий для детей и подростков.

Наиболее важным аспектом в реабилитации является взаимодействие специалистов отделения с родителями обучающихся для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий и социальной адаптации ребенка и семьи.

Главным результатом социально-медицинской реабилитации является достижение такого состояния ребенка-инвалида, когда он способен к выполнению функций, свойственных здоровым детям: трудиться, обучаться, развивать коммуникативные навыки и способность.

Основной контингент несовершеннолетних получателей социальных услуг, поступающих в Центр, - это дети с заболеваниями неврологического профиля, нарушениями двигательной функции и психическими расстройствами.

В программе по социально-медицинской реабилитации использовались традиционные методики:

- лечебная физкультура – активная, пассивная, с использованием тренажеров;

- массаж лечебный применяется при заболеваниях нервной системы, опорно-двигательного аппарата, бронхо-легочной системы. Специалистами использовались приемы, способствующие расслаблению гипертонуса мышц, седативному действию на гиперкинезы отдельных групп мышц; улучшающие стимулирующие, тонизирующие функции паретичных мышц для снижения вегетативных и трофических расстройств и улучшения общего состояния ребенка и работоспособности его мышц;

- аппаратная физиотерапия – применяется электрофорез с эуфиллином, папаверином, сернокислотной магниезией, и т.д., магнитотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, светолечение, электростимуляция и др. Широко применяется уникальная модульная система ВТЛ-4000,5000 – в этих аппаратах сочетается до 4 терапий: Электротерапия + Ультразвуковая терапия + Лазерная терапия + Магнитотерапия;

- скипидарные ванночки. Скипидар - смесь эфирных масел, которое включает в свой состав сапонины, алколоиды, аминокислоты, гликозиды, что способствует улучшению кровоснабжения мышечной ткани, увеличению притока к мышцам кислорода, глюкозы и других питательных элементов, улучшению венозного возврата, вследствие чего ускоряется выведение

продуктов распада. Оказывая, таким образом, положительное влияние на обменотрофические процессы, скипидарные ванны ускоряют восстановительные реакции в тканях.

Скипидарные ванночки являются хорошей профилактикой гриппа и простудных заболеваний. Польза скипидарных ванночек отмечена в коррекции состояния детей с отставанием в развитии.

- грязелечение с применением аппликаторов Тамбуканской грязи, ценным терапевтическим действием которой является нормализация микроциркуляции, как в очаге воспаления, так и во всех тканях организма. Улучшая трофику тканей, грязь способствует размягчению рубцов, рассасыванию спаек, стимуляции процессов регенерации, уменьшению тугоподвижности и увеличению объема движений суставов при фиброзных изменениях в результате артрозов, артритов и т.д.;

- бальнеотерапия – хвойные, йодобромные, шалфейные ванны;
- SPA-терапия;
- фитотерапия, витаминотерапия.

Специальные методики:

- кинезиотерапия - система индивидуальных занятий, формирующая новые двигательные навыки на основе нейрофизиологических механизмов проприоцептивного нервно-мышечного проторения, направленные на восстановление двигательных навыков у получателя социальных услуг с двигательными и когнитивными нарушениями вследствие заболеваний нервной и опорно-двигательной систем;

- лечебная физкультура с применением реабилитационного костюма «Фаэтон», ПК «Атлант», вертикализаторов.

Лечебный эффект костюмов связан с тем, что при создании нагрузки на определенные группы мышц они начинают посылать в головной мозг импульсы, активирующие клетки двигательного центра. После нескольких курсов реабилитации с использованием костюма эти цепи становятся очень прочными, ребёнок начинает удерживать позу, восстанавливаются навыки ходьбы, улучшается координация, навыки праксиса и речи. Эффект от реабилитации сохраняется в течение длительного времени.

Комбинезон используется в качестве тренажера тела, рук и ног для детей разного возраста и комплекции.

- вертикализатор (стендер) - это вспомогательное устройство, позволяющее получателям социальных услуг в период реабилитации после травмы принимать вертикальное положение, с целью профилактики негативных последствий длительного пребывания сидя или лежа (профилактика легочной и почечной недостаточности, пролежней, остеопороза, депрессии).

Комплексное применение вертикализатора и реабилитационного костюма «Фаэтон» даёт более выраженный положительный эффект восстановления утраченной функции опорно-двигательной системы.

Такое сочетание воздействия гравитации и принципа обратной связи, на

которой основано действие РК «ФАЭТОН», приводит к более выраженному результату у детей, которые длительно находятся в сидячем и лежачем положении. Это не только профилактика пролежней и нормализация АД, но и одновременная стимуляция центров головного мозга и, как следствие, приобретение ребенком возможности делать то, что он до этого делать не мог, а именно стоять и ходить.

- PNF-метод проприоцептивного нервно-мышечного прототипирования. Основой метода стало положение о работе «проприоцептивной нервной системы». Во всех мышцах, суставах, связках существуют проприорецепторы, реагирующие на растяжение и сжатие. С помощью определенных манипуляций инструктор воздействует на данные рецепторы, тем самым, стимулируя и облегчая, выполнение какого-либо движения всего тела или конечности. Благодаря стимуляции происходит формирование и закрепление движения на более высоких уровнях ЦНС, появляются правильные статические и динамические стереотипы, увеличивается двигательная активность.

- спелеотерапия - уникальный метод оздоровления и профилактики заболеваний, основанный на использовании искусственного микроклимата, близкого по параметрам к условиям подземных соляных шахт. Оказывает выраженное оздоравливающее действие - снятие эмоционального стресса и улучшение функциональных, адаптационных и защитных возможностей организма. Основным действующим фактором является практически асептический безаллергенный воздух, насыщенный сухим высокодисперсным аэрозолем хлорида натрия, имеющий постоянный температурно-влажностный режим.

Реабилитация обучающихся поступивших в Центр не осуществлялась бы без тщательно подобранного персонала в отделение социально-медицинской реабилитации: заведующего отделением, врача-невролога, педиатра, диетической медсестры, старшей медсестры, массажистов, медсестры по физиотерапии, инструктора по ЛФК и санитарок.

Кабинет галотерапии. Спелеотерапия - уникальный метод оздоровления и профилактики заболеваний, основанный на использовании искусственного микроклимата, близкого по параметрам к условиям подземных соляных шахт. Оказывает выраженное оздоравливающее действие - снятие эмоционального стресса и улучшение функциональных, адаптационных и защитных возможностей организма. Основным действующим фактором является практически асептический безаллергенный воздух, насыщенный сухим высокодисперсным аэрозолем хлорида натрия, имеющий постоянный температурно-влажностный режим.

За 2025 год было оказано всего - 87639 услуг, из них, детям-инвалида 50652 услуги.

Кабинет физиотерапии. Физиотерапия на сегодняшний день является наиболее безопасным и эффективным методом лечения. Широко применяется УНИКАЛЬНАЯ МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА VTL-4000,5000 – в этих аппаратах

сочетается до 4 терапий: Электротерапия + Ультразвуковая терапия + Магнитотерапия (и другие).

Количество обучающихся получивших услугу - 626 человек, из них, 355 детей-инвалидов. Улучшения отмечены у 100% детей.

За 2025 год было оказано всего - 10297 услуг, из них, 6722 услуги детям-инвалидам.

Зал лечебной гимнастики, где применяется кинезиотерапия – это система индивидуальных занятий, формирующая новые двигательные навыки на основе нейрофизиологических механизмов проприоцептивного нервно-мышечного проторения, направленные на восстановление двигательных навыков у пациентов с двигательными и когнитивными нарушениями вследствие заболеваний нервной и опорно-двигательной систем. Проводятся занятия лечебной физкультурой с использованием реабилитационного костюма «Фаэтон».

Специалисты Центра и родители (по результатам заключительного консилиума) отмечают положительное влияние РК«Фаэтон» на развитие двигательных возможностей детей, имеющих диагноз ДЦП. Более чем у 97% обучающихся, отмечается стойкая положительная динамика; у 26 обучающихся (10,8%) отмечается значительное улучшение; 3 обучающихся впервые начали самостоятельно передвигаться, что составляет 11%; у 7 обучающихся (26,9%) появились двигательные автоматизмы ползания; у всех обучающихся увеличилась общая двигательная активность. Улучшения отмечены у 99,3 % детей.

Количество обучающихся получивших услугу - 26 человек, из них, 26детей-инвалидов.

За 2025 год было оказано всего - 430 услуг, из них, 430 услуг детям-инвалидам.

Адаптивная физическая культура. Количество обучающихся получивших услугу - 438 человек.

Всего предоставлено - 3742 услуги, в том числе детям-инвалидам - 2885. Улучшения отмечены у 99% детей.

Кабинет лечебного массажа: специалистами используются приемы, способствующие снижению патологического гипертонуса мышц, седативному действию, что приводит к снижению количества гиперкинезов отдельных групп мышц, стимулирующие, тонизирующие функции паретичных мышц для снижения вегетативных и трофических расстройств и улучшения общего состояния ребенка и работоспособности его мышц. Улучшения отмечены у 100% детей.

Количество обучающихся получивших услугу - 621 человек, из них, 355 детей-инвалидов.

За 2025 год было оказано всего - 4919 услуг, из них, 2840 услуг детям-инвалидам.

Грязелечении - используются аппликаторы Тамбуканской грязи. Под воздействием тепла происходит нормализация микроциркуляции, улучшается

трофика тканей, в результате чего паретическая мышца восстанавливает свою эластичность - начинает работать.

Количество обучающихся получивших услугу - 435 человек, из них, 155 детей-инвалидов.

За 2025 год было оказано всего - 2964 услуги, из них, 1895 услуг детям-инвалидам.

Кабинет бальнеотерапии, где применяются искусственные ванны (хвойные, йодо-бромные, шалфейные, ножные скипидарные).

Получение обучающимися индивидуально подобранного комплекса реабилитационных мероприятий имеет положительную динамику лечения основного заболевания. Улучшения отмечены у 100% детей.

Количество обучающихся получивших услугу - 617 человек, из них, 308 детей-инвалидов.

За 2025 год было оказано всего - 21683 услуги, из них, 8316 услуг детям-инвалидам.

Кабинет механотерапии. Артромоты - это роботизированные тренажеры, принцип работы которых заключается в осуществлении пассивных движений в суставах по заранее установленной индивидуальной программе. Тренажеры предназначены для восстановления подвижности суставов, улучшения метаболизма, кровообращения, уменьшения болевого синдрома, лечения контрактур. Показаниями для их применения являются различные посттравматические нарушения подвижности суставов, патологии связочного аппарата, контрактуры, дисплазии, некоторые формы ДЦП. Во время сеанса осуществляются пассивные движения в суставе, в различных плоскостях по заранее заданному градусу, который постепенно увеличивается до максимального. При этом пораженным суставам возвращается подвижность. Улучшения отмечены у 100% детей: увеличилась подвижность суставов, уменьшился болевой синдром при ходьбе, снизился гипертонус мышц-сгибателей.

Количество обучающихся получивших услугу - 98 человек, из них, 69 детей-инвалидов.

За 2025 год было оказано всего - 2030 услуг, из них, 1380 услуг детям-инвалидам.

Кабинет БОС-терапии. Работа кабинета основана на использовании метода обратной биологической связи. Метод БОС по электромиограмме (ЕМГ) - это современный, не медикаментозный аппаратный метод лечения и реабилитации, при котором в игровой форме ребенок обучается управлять своими мышцами, произвольный контроль над которыми утрачен вследствие заболевания. Программно-индикаторный тренажерный комплекс БОС предназначен для регистрации параметров биоэлектрической активности головного мозга с целью развития мышечной памяти и улучшения функций пораженных мышц.

Применяется для реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки, дисплазии

тазобедренных суставов, посттравматические нарушения функции суставов, а также двигательные нарушения при заболеваниях ЦНС: ДЦП, миопатии, нейропатии, последствия травм спинного и головного мозга). Улучшения отмечены у 100% детей. Это - улучшение двигательных функций, восстановление правильных навыков движения, улучшение осанки, улучшение опоры на стопу, улучшение походки и координации движения.

Количество обучающихся получивших услугу - 239 человек, из них, 216 детей-инвалидов.

За 2025 год было оказано всего - 2374 услуги, из них, 1661 услуга детям-инвалидам.

Имитатор ходьбы Имитрон – это тренажер, который предназначен для реабилитации (кинезитерапии) при парезах, параличах нижних конечностей, ДЦП и других двигательных расстройств, после травм и заболеваний спинного и головного мозга. Уникальность аппарата состоит в том, что в то время, как другие тренажеры лишь поддерживают человека, имитатор ходьбы вырабатывает моторную привычку держать ноги правильно. По структуре заболеваний опорно-двигательного аппарата сформирован следующий охват детей с заболеваниями: ДЦП - 98 обучающихся; дисплазия и врождённые аномалии - 14 обучающихся; с другими нарушениями - 109 обучающихся. Охват целевых групп составил - 150 человек, из них, 109 детей-инвалидов, 126 детей с ограниченными возможностями.

За 2025 год было оказано всего - 1945 услуг, из них, 1720 услуг детям-инвалидам.

Адаптационный трёхколёсный велосипед «Рифтон» - использовался, как в динамическом движении, так и в статичном состоянии, как стационарный тренажёр для ног. По структуре заболеваний опорно-двигательного аппарата сформирован следующий охват обучающихся с заболеваниями ДЦП - 32 человека, дисплазии и врождённые аномалии - 6. Охват целевых групп составил - 123 ребенка, из них, 123 детей-инвалидов.

За 2025 год было оказано всего - 945 услуг, из них 945 услуг детям-инвалидам.

Структура заболеваемости несовершеннолетних получателей социальных услуг, поступивших на реабилитацию

Наименование болезни	код по МКБ-Х	2024 год	2025 год	-	+
некоторые инфекционные и паразитарные болезни	АОО-В99				
вираж Манту	R76.1	0			
хр. вирусные гепатиты	В15-В19	0			
болезни крови, кроветворных органов	D50-D89	0			
болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушение обмена веществ	E00-E89	10	5	5	

в том числе сахарный диабет 2 типа	E10-E14	0	1	13	1
болезни нервной системы	G00-G99	283	150		
в том числе ДЦП	G80	101	98	3	
психические расстройства	F00-F99	219	249		30
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	19	8	11	
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	12	10	2	
болезни органов дыхания	J00-J99	173	102	71	
в том числе бронхиальная астма	J45	3	2	1	
болезни системы кровообращения	I00-I99	6			
болезни органов пищеварения	K00-K93	20	2	18	
болезни кожи и подкожно жировой клетчатки	L00-L99	4	1	3	
в том числе аллергический дерматит	L20	1	1		
болезни костно-мышечной системы	M00-M99	196	44	152	
болезни мочеполовой системы	N00-N99	6			
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	68	60	8	
Итого:		959	631	328	

В структуре заболеваемости детей, поступивших на реабилитацию за отчетный период:

болезни нервной системы (основным клиническим синдромом, которых является поражение опорно-двигательного аппарата) занимают первое место - 27,8 %; из них ДЦП - 10%

психические расстройства занимают второе место по частоте встречаемости и составляют – 21,5%;

болезни костно-мышечной системы – 19.3%, находятся на третьем месте.

заболевания верхних дыхательных путей находятся на четвертом месте и составляют – 17%.

врожденные аномалии – 6,7%

другие заболевания - 7,7%

Результаты проведенных мероприятий медицинской реабилитации

Количество детей	2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%
поступивших на реабилитацию	1016	100%	631	100%
выбывших с улучшением	1014	99,8%	626	99,2%
без перемен	7	0,6%	5	0,8%
с ухудшением	-	-	-	-

Для улучшения качества предоставляемых услуг отделением

социально-медицинской реабилитации проводится мониторинг качества и доступности услуг путем анкетирования.

В 2024 году было проведено анкетирование для получателей услуг. Количество полностью удовлетворенных качеством обслуживания от числа опрошенных составило 602 человека (95,4%). Количество частично удовлетворенных качеством обслуживания от числа опрошенных 13 человек (2,06%) (при этом основная часть частично удовлетворенных отмечают отсутствие современного оборудования), 98% опрошенных отмечают улучшение в состоянии ребенка по основному заболеванию.

Анкетирование получателей услуг

За 2025 год в стационарном отделении реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в анкетировании приняли участие 620 детей, из них, 620 детей (100%) - довольны пребыванием в Центре, 0 детей (0%), не очень довольны условиями нахождения в Центре, 0 детей (0%) не смогли ответить; 237 ребенка (38%) были активными участниками всех мероприятий, 383 детей (62%) участия в мероприятиях не принимали.

Все обучающиеся оценили отметили работу воспитателей высокими баллами. Родители детей и дети в отзывах выразили благодарность всему персоналу и конкретно сотрудникам отделения.

В стационарном отделении «Мать и дитя» ведётся мониторинг качества оказываемых социальных услуг: по завершению заезда проводились собеседования, опросы и анкетирование получателей социальных услуг. Количество родителей, принявших участие в анкетировании в 2025 году, составило 470 человек. Анализ анкет показал, что в процессе реабилитации все получатели социальных услуг пользовались всеми видами услуг, предоставляемыми учреждением. Полностью удовлетворяет качество услуг: 409 человек (87%), частично - 64 человек (13%), не удовлетворены - 0 человек. По мнению получателей социальных услуг, к мероприятиям, направленным на улучшение качества услуг, относятся: расширение ассортимента услуг, приобретение оборудования, использование новейших технологий. Оценивая имидж учреждения - 111 человек (24%) получателей социальных услуг указали на молодое, но стремящееся к повышению качества услуг учреждение, 303 человек (64%) указали, что Центр - учреждение с высокими стандартами и качеством обслуживания, 58 человек (12%) не определились с ответом.

Результаты мониторинга услуг показывают удовлетворённость получателей социальных услуг качеством оказываемых отделением услуг, о чём получатели социальных услуг оставляют записи в книге отзывов, где отмечается не только уровень оказания услуг, но и профессионализм, доброта, обходительность, внимание сотрудников отделения.

Методическая работа

Заседание методического объединения структурных подразделений состоит из теоретической и практической части, в которых специалисты могут предоставить новые подходы в реализации программ, а также свой собственный наработанный опыт и распространить его среди коллег.

На заседаниях методического объединения зачитываются отчёты специалистов по самообразованию, проводится обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно-образовательной работы.

Методические объединения структурных подразделений учреждения в 2025 году работали в соответствии с планами работы, утвержденными приказом директора учреждения от 23.12.2024 года №123.

Основными вопросами, рассмотренными на заседании методического объединения, были:

- Итоги работы МО за 2024 год.
- Обсуждение и утверждение плана МО отделения на 2025 год.
- Распределение обязанностей среди членов МО.
- Рекомендации по планированию воспитательной работы на 2025 год.
- Рассмотрение планов работы отделений на I квартал, II квартал, III квартал IV квартал.
- Мониторинг качества социальных услуг, оказанных клиентам отделения в I квартале 2025 года, во II квартале 2025 года, в III квартале 2025 года, в IV квартале 2025 года.
- Самоанализ специалистов учреждения.
- Доклад «Создание эффективных условий для улучшения качества воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Консультация «Инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».
- Доклад «Пластилинография и её виды как средство развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Консультирование социальных педагогов: «Работа в сети Интернет по добавлению разработок и материалов».
- Доклад «Современные технологии развития связной речи детей с ОВЗ».
- Опыт работы по теме: «Знакомство детей с народными промыслами родного края через занятия тестопластикой».
- Опыт работы по теме: «Организационно-педагогическая деятельность педагога дополнительного образования».
- Доклад «Создание условий для занятий физической культурой с детьми с ОВЗ»
- Консультация «Формирование профессиональных компетенций педагога по музыке».
- Консультация «Развитие творческого потенциала обучающихся через

нетрадиционные техники работы с материалами».

- Доклад «Социализация обучающихся в условиях групповых занятий».
- Доклад «Современные формы и методы организации занятия по конструированию».
- «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей и подростков средствами арт-терапии».
- Основы применения методики «Глобальное чтение» с детьми, имеющими нарушения слуха».
- Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей.
- Развитие эмоционального интеллекта у детей-инвалидов.
- Стили семейного воспитания.
- Работа психолога с детьми с низкой нейродинамикой.
- Развитие связной речи у детей с ОНР.
- Страх и детская тревожность.
- Эффективные способы логопедического воздействия при коррекции звукопроизношения с детьми с ОВЗ.
- Анализ работы МО за 2024 год.
- Рассмотрение плана работы отделения на 2025 года.

Самообразование и повышение квалификации

В отделении психолого-педагогической помощи педагогам-психологам Рыбас В.И., Секундова Л.А., стали участниками консультационного онлайн семинара Аппаратно-программный комплекс на основе технологии функционального биоуправления «Нейрокурс» в объеме 32 часов.

По дополнительной профессиональной программе прошли повышение квалификации:

Чечневая Л.В., в ООО «ЦО «Эксперт-профи» «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра» в объеме 72 часов.

Енина Н.В., в ООО «ЦО «Эксперт-профи» «Логопедические технологии в работе с детьми с ОВЗ» в объеме 72 часов.

Дерюга Э.А., в ООО «ЦО «Эксперт-профи» «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» в объеме 72 часов.

В стационарном отделении реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями свой профессиональный уровень повысила Елькова И.Г., заведующая отделением по теме «Менеджер в социальной сфере».

Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»

В 2025 году среди специалистов структурных подразделений учреждения, оказывающих социальные услуги несовершеннолетним получателям социальных услуг, проведен конкурс «Лучший по профессии».

При проведении итогов оценивалась конкурсная работа, как эффективная практика работы с несовершеннолетними получателями социальных услуг, и учитывались данные анкеты участника конкурса.

Среди специалистов отделения психолого-педагогической помощи призовые места присуждены:

- первое место: Секундовой Л.А., учителю-дефектологу;
- второе место: Трофимовой И.В., педагогу-психологу
- третье место: Мирошниковой М.С., учителю-логопеду.

Среди специалистов стационарного отделения «Мать и дитя» призовые места присуждены:

- первое место: Сальниковой Н.А., социальному педагогу;
- второе место: Борисенко Е.А., социальному педагогу;
- третье место: Лолоке А.В., социальному педагогу.

Среди специалистов отделения социальной реабилитации призовые места присуждены:

- первое место: Можаренко И.В., педагогу дополнительного образования;
- второе место: Коноховой Н.Ю., инструктору по физической культуре;
- третье место: Будагян Г.В., педагогу дополнительного образования.

Новостная лента

В стационарном отделении «Мать и дитя» за 2025 год на сайт Центра было предоставлено 7 статей, 52 заметки и 10 видеоматериалов по каждому заезду. Статьи и заметки публиковались в новостной ленте министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края.

В отделении психолого-педагогической помощи за 2025 год на сайт Центра было предоставлено 12 заметок и 6 статей.

В отделении социальной реабилитации за 2025 год на сайте Центра было опубликовано 60 заметок.

За 2025 год было опубликовано:

- 151 заметка;
- 25 видеороликов.

В электронном журнале «Педагог» за 2025 год было опубликовано 18 статей на темы:

- «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей и подростков средствами арт-терапии» - Липиева К.Е.
- «Глобальное чтение» с детьми, имеющими нарушения слуха» - Секундова Л.А.
- «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей» - Енина Н.В.
- «Стили семейного воспитания» - Медведева В.В.
- «Работа психолога с детьми с низкой нейродинамикой» - Трофимова И.В.
- «Страх и детская тревожность» - Рыбас В.И.

- «Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через нетрадиционные техники рисования» - Лолока А.В.

- «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через творческую деятельность» - Ахмедова Е.Н.

- «Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через нетрадиционные технику «пластилинографию» - Салникова Н.А.

- Социализация детей и подростков с ограниченными возможностями посредством сюжетно-ролевой игры - Борисенко Е.А.

- Влияние занятий изобразительной деятельности на всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья - Тсамелашвили О.Ю.

- Развитие творческих способностей детей и подростков с ограниченными возможностями через театрализованную деятельность - Митенко Н.И.

- Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья как одно из условий успешного развития потенциала личности - Астафурова Т.В.

- Игровые технологии в дополнительном образовании детей - Веснина Т.В.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования - Лапина С.И.

- Актуальные вопросы при работе с детьми с ОВЗ на занятиях физической культурой - Конохова Н.Ю.

- Развитие музыкального потенциала у детей с ОВЗ - Иванисова Л.А.

- Как мелкая моторика ребенка связана с речью - Будагян Г.В.

Профсоюзная организация

Профсоюзная организация ГБУСО «КРЦ «Орлёнок» создана в 2007 году и в настоящее время насчитывает 104 человека, что составляет 93,2%. Профсоюзная организация создана с целью повышения социальной защиты работников ГБУСО КРЦ «Орлёнок», которая живет заботами и проблемами учреждения, защищает, отстаивает социально-экономические и трудовые права и интересы работников. Профсоюз сегодня - это единственная организация, которая защищает социально-экономические права работников, добивается выполнения социальных гарантий, улучшает микроклимат в коллективе.

Профсоюзный комитет ГБУСО «КРЦ «Орлёнок» входит в организационную структуру Районного Комитета профсоюза, поэтому первичная организация действует не сама по себе, а является представителем коллектива и выражает его интересы. Всю свою работу первичная профсоюзная организация строит на принципах партнерства и

сотрудничества с районным Советом Профсоюза. Главным и основополагающим стержнем в работе первичной профсоюзной организации ГБУСО «КРЦ «Орлёнок» с целью привлечения в её состав большего количества членов Профсоюза является четко выстроенная система информирования работников гос. учреждения.

Работа профсоюзного комитета за отчётный период велась в соответствии с основными направлениями деятельности первичной профсоюзной организации. Вся работа проводилась в соответствии с планом профсоюзного комитета ГБУСО «КРЦ «Орлёнок», базировалась на основных принципах Положения о первичной профсоюзной организации.

Выборным и исполнительным органом профсоюзной организации является профком.

1. Организационная работа.

Профсоюзным комитетом ГБУСО КРЦ «Орлёнок» была проведена определённая работа по привлечению в профсоюз работников: представители профкома принимали активное участие в работе (за прошедший год принято в профсоюзную организацию пять работников центра).

За отчётный период состоялось 2 профсоюзных собрания, 30 заседаний профсоюзного комитета, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

- - организационная работа;
- - проведение культурно - массовых и оздоровительных мероприятий;
- - охрана труда,

Всю свою работу ПК строит на принципах социального партнёрства и сотрудничества с администрацией ГБУСО КРЦ «Орлёнок». Информация - это та база, на которой строится вся работа профсоюзной организации.

2. Развитие социального партнёрства.

Профсоюзный комитет принимал активное участие в разработке дополнений коллективного договора, который составлен в соответствии с требованиями:

- а) Трудового кодекса РФ;
- б) Федерального Закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
- в) Правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Обязательства, принятые коллективным договором, выполняются в полном объёме:

Порядок приёма и увольнения работников центра производится согласно трудового кодекса РФ.

Трудовые договора для различных категорий работников разрабатываются отделом кадров (управление персонала).

Графики работы персонала в ночные часы, распределение процентной надбавки за наряженный труд, премии за добросовестный труд

согласовываются с профсоюзным комитетом согласно трудового кодекса РФ.

Трудовые отпуска предоставляются согласно графика.

Выплата заработной платы осуществляется в установленные сроки в полном объёме, согласно оговоренных в трудовом договоре условий оплаты труда и штатного расписания. Регулярно проводятся доплаты, надбавки, премии в соответствии с Положением об оплате труда.

Проводятся профессиональные подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников.

3. Охрана труда и здоровья.

Профсоюзный комитет проводил работу по данному направлению в соответствии с соглашением по охране труда. За отчётный период администрацией ГБУСО КРЦ «Орлёнок» была проведена аттестация рабочих мест. С Профсоюзным комитетом согласовывались инструкции по охране труда. Согласно соглашения по охране труда на 2025 год администрация и профсоюзный комитет ГБУСО КРЦ «Орлёнок» запланировали четыре мероприятия по охране труда. Все мероприятия выполнены в полном объёме.

На эти мероприятия было затрачено - 569 577,41 руб., в том числе:

на проведение ежегодного медицинского осмотра сотрудников - 110 250,50 руб.

на обучение безопасным методам работы - 137 200,00 руб.

на санитарно-гигиенические средства - 322 126,91 руб.

Несчастных случаев в ГБУСО КРЦ «Орлёнок» за отчётный период не зарегистрировано.

4. Социальная деятельность.

Социальная деятельность ПК велась по следующим направлениям:

социальное страхование;

оказание материальной помощи членам профсоюза;

проведение культурно - массовых мероприятий.

Коллектив разделяет радость и боль сотрудников. Каждый член коллектива может рассчитывать на поддержку в трудной ситуации. Традиционными стали поздравления с днем рождения и юбилеем. Для этого оформлен стенд. Приобретались подарки членам профсоюза к Дню Матери. Кроме того, были приобретены новогодние подарки детям сотрудников.

Административно-хозяйственная служба

В 2025 году административно-хозяйственной службой предпринимались все усилия в рамках поддержания бесперебойной работы Центра.

Для осуществления работы хоз. отделом был поставлен план и график производства ремонтных монтажных работ.

В целях поддержания, укрепления и развития материально-технической базы, решались задачи по привлечению подрядных организаций, для проведения работ по капитальному ремонту объектов, помещений и отдельных строительных конструкций, которое включает замену внутренних

сетей и систем водоснабжения, отопления, канализации, электроосвещения, благоустройства территории. Таким образом с начала 2025 года силами сотрудников хозяйственного отдела и с привлечением подрядных организаций выполнено следующее:

1. Поддержание, укрепление и развитие материально-технической базы.
2. Подготовка жилых корпусов и зданий Центра к отопительному периоду 2024-2025г.
3. Благоустройство территории.

Проведен текущий ремонт спальных корпусов Литер «А», Литер «Я», жилых коттеджей Литер «Р» и Литер «Ш».

В течении всего отчетного года проводился ремонтно-санитарного оборудования, электропроводки, бытового оборудования.

Проведены работы по окраске фасадной части здания клуба Литер «Е1».

Проведен ремонт оборудования прачечной.

В рамках благоустройства территории проведены работы по ремонту и окраске цокольной части парадного входа и ограждения.

Ежеквартально проводились работы по благоустройству (окраска садовых скамеек, вазонов, деревьев, бордюров, садово-парковых скульптур). Работы по валке, обрезке деревьев, предотвращающего разрушение инженерных коммуникаций, пресечена возможность обвала сухостойных деревьев.

В рамках программы «Энергосбережение» в жилых корпусах, светильниках уличного освещения заменены лампы на более экономичные, что позволило снизить затраты на оплату электроэнергии. Потребление электроэнергии в 2025 году уменьшилось на 12150 кВт, что в сравнении 2024 годом составляет 1,2%.

Разработана проектно-сметная документация на противопожарную сигнализацию и систему оповещения при угрозе террористического акта.

В течении всего 2025 года поддерживалась бесперебойная работа транспорта Центра, своевременно проводилось обслуживание и ремонт автомобилей.

В связи экономичным расходам ГСМ в 2025 году было израсходовано на 0,11 тонн меньше, чем в 2025 году.

Финансово-хозяйственной деятельности

ГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Орленок» является бюджетным учреждением с 29 июня 2011 года.

Учреждение строит свою финансово-экономическую деятельность на основе бюджетного кодекса РФ, Федерального закона от 06.12.2011 года №402-ФЗ «О бухгалтерском учете», правилами и нормами приказа Минфина России от 01.12.2010 года №157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности и лицевые счета, открытые в Федеральном казначействе.

Главным распорядителем является Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края.

Наименование показателя	Утверждено с учетом изменений на 2025 год	Объём поступивших средств за отчетный период	Кассовое исполнение средств за отчетный период	Остаток средств
Доходы, всего	97 755 787,16	97 755 787,16	97 755 787,16	0
Доходы от оказания услуг, работ, компенсаций затрат учреждения	86 097 193,16	86 097 193,16	86 097 193,16	0
В том числе: субсидии на финансовые обеспечения выполнения гос. задания	81 159 567,48	81 159 567,48	81 159 567,48	0
Доходы от оказания платных услуг	49 37625,68	49 37625,68	49 37625,68	0
Доход поступивший в качестве оплаты услуг	49 37625,68	49 37625,68	49 37625,68	0
Прочие доходы	6 658 594,00	6 658 594,00	6 658 594,00	0

План по финансовой деятельности в 2025 году был выполнен на 100%.